**教学反思：**

这是一节练习课，是在学生初步认识了正比例、反比例的意义之后安排的。重点是讨论、研究常见的数量关系中三个量的变化与正、反比例的关系，以及正、反比例的字母表达式。前面已经学了正比例和反比例的意义，在讨论总价、单价、数量这几个量在某一个量一定的情况下，其他两个量成什么比例时，都是通过举例，让学生自己发现一个量一定时，其他两个量的变化规律，得出他们的关系。后面的路程、速度、时间的关系教师放手让学生去总结，重点要说明自己的判断理由。学生很容易的发现一个量一定的情况下，其他两个量之间的关系。然后教学正比例、反比例的字母表达式。新课内容很好理解，因为都是常用的等量关系式，只要是平时用的少的关系式，个别学生在判断上就有困难。因此这部分知识的教学，我重点让学生说出判断的理由，个别学生不会说，好学生带动差生，再通过各种类型的练习，进一步巩固所学知识。